

MATINEE MULTIACTEURS 11 FEVRIER 2015

SYNTHESE DE L'ATELIER GESTION ENVIRONNEMENTALE

Thèmes Obstacles > pistes de solutions > acteurs concernés (*ajouts après atelier*)

Ces propositions **n'ont pas valeurs d'analyse ni de décision** ! Voir déroulement atelier.

Cadre de vie

Problème : adhésion parents - Piste de solution : faire adhérer les parents au projet > *Acteurs : association parents ? Ligue Famille ?*

Obstacles cadre de vie serein = obstacles apprentissage d'excellence

- piste de solution : cadre de vie serein au sein du Pacte d'excellence / *Ministre Enseignement*

Mobilité

Approche globale : Piste de solution : Approche systémique – effet papillon

Améliorer Infrastructure

Acteur concerné : PO : prévoir budget infrastructure ex. : Local vélo dans l'école

Apprentissages

Contenus apprentissages : des séquences d'apprentissage favorisant l'autonomie des élèves en matière de mobilité – *Acteur concerné : relecture des compétences / Ministre de l'Enseignement*

Voitures

Piste solution : co-voiturage - *Fédéral/ Régional : Incitant économique au co-voiturage*

Parents

Problème : adhésion parents - Piste de solutions : Parents (informer, sensibiliser, impliquer) > *Acteurs : association parents ? Ligue familles...*

Conseil de participation

Acteur concerné : Meilleure utilisation du conseil de participation comme (premier) levier de changement – acteur de changement : ?

Energie

Relais énergie ou responsable ecogestion

- **Relais** au sein de l'école qui aurait une connaissance minimum du bâtiment et des installations, suivi des factures, consommations... *Acteur concerné : PO ?*
- **Formation** du relais / des gestionnaires du bâtiment – *Acteur concerné : formateur (?) Régions (énergie, env) et FWB/PO Infrastructure*
- **Obligation légale** d'un responsable « Ecogestion » dans les écoles – *acteur concerné : Ministres infrastructure*

Conseillers énergie à disposition des écoles

- Pérenniser le principe du projet PLAGE (RE par réseaux en RB jusque juin 2014) à toute la FWB pour accompagnement technique des écoles : cadastres énergie – audit – législation - travaux et investissements – examen des contrats de maintenance, régulation... *Acteurs concernés : Régions, PO, Infrastructure*
- Articulation avec l'éducation à l'énergie – *Acteurs concernés : liens avec facilitateurs énergie en RW, programme éducation énergie en RB, associations*

Rénovation énergétique

- Rendre obligatoire la rénovation énergétique dans tout plan d'aménagement et de rénovation – *Acteur concerné : Régions ? Infrastructure ?*

Communication avec l'infrastructure (FWB et PO)

- Assurer le lien entre la gestion technique et les occupants du bâtiment/la direction – *acteurs concernés : PO/réseaux (sauf pour le libre)*

Responsabilité financière

- Retour à l'école des économies réalisées - *acteurs concernés : PO/réseaux (sauf pour le libre)*

Déchets

Tri et élimination des déchets

- Acteur concerné : Copidec - Conférence Permanente des Intercommunales de Gestion des déchets :
 - développer une politique commune et adaptée aux écoles
 - élimination des **produits dangereux** ;
 - statut des déchets produits par l'école (ménager RW > ? > déchet entreprise RB ;
 - enlèvement gratuit des déchets dans les écoles ;
 - mallette pédagogique commune sur les déchets ;
- **Information centralisée** : Page sur environnement.be/ere sur la gestion environnementale, infos pratiques, liens... *Acteur concerné : DGEO (avec soutien Coren, notamment pour le contenu)*
- **Formation** directeurs d'établissement – *Acteur concerné : DGEO/PO – formation administrative des directions*

Boissons

- distribuer **gourdes**
- interdire / remplacer les **distributeurs de boissons** en vue de : santé – moins de déchets – *Acteur concerné : Ministre de l'Enseignement*
- placer des **fontaines à eau** – *Acteurs concernés : divers – Intercommunales – Ministres « eau » - écoles – PO*

Sociétés d'entretien > Cahier des charges pour le respect du tri des déchets – *acteurs concernés : ? Ministre enseignement – sociétés d'entretien*

Formation du personnel d'entretien. *Acteurs concernés : via forem et Fost plus*

Prévention

- Organiser l'accès au **matériel scolaire durable**
- **Mail - Clé usb** plutôt que papier
- **Formation** des enseignants et directions sur tri et prévention déchets – *DGEO ? PO ? : formation administrative des directions ?*

Alimentation

→ Obstacles culturels à travers les modèles de consommation donnés aux enfants

Collations

- supprimer les distributeurs de boissons sucrées (voir déchets)
- Fruits : besoin en temps et en personnel

Concertation et coordination

- Faciliter le temps de concertation entre enseignants → projets transversaux
- Engagement de coordinateur → continuité des projets

Formation

- Former le personnel de cuisine / les techniciens (Acteurs concernés : PO/ FWB/ Régions)
- Former le personnel enseignant → projets « cuisine » interdisciplinaires

Diagnostic et pistes plus compétes via l'asbl Coren.

Suite à donner via Assises / Accord de coopération